

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY DO WYBORU					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI II					Kod przedmiotu: A.1.2.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/II		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: NIEMIECKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Ewa Leszczyńska
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Leszczyńska
Cel kształcenia	Kurs służy kształceniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w niemieckojęzycznej rzeczywistości językowej – także w rzeczywistości życia zawodowego związanej z realiami pracy w obszarze kosmetologii. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie, słuchanie), pracę nad słownictwem (również w zakresie jego odmian specjalistycznych) oraz ćwiczenia w zakresie czynności produktywnych, tj. adekwatnych do danego poziomu opanowania języka wypowiedzi w mowie oraz w piśmie.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym aktywny i efektywny udział w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student potrafi stosować struktury gramatyczne oraz leksykalne, właściwe dla typowych wypowiedzi w języku niemieckim.	K_U37
02	Student potrafi wyszukać i odtworzyć znaczenie głównych wątków zawartych w tekstach pisanych w języku niemieckim dotyczących życia codziennego oraz zawodowego.	K_U37
03	Student potrafi prowadzić typową konwersację w języku niemieckim, wymagającą adekwatnej wymiany informacji.	K_U37 K_U39
04	Student potrafi redagować spójne teksty w języku niemieckim.	K_U37
05	Student potrafi wyrażać swoje preferencje, opisywać przyzwyczajenia oraz bezpośrednie otoczenie, wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami oraz sytuacjami dnia codziennego, a także – w stopniu ogólnym – życia zawodowego.	K_U37
06	Student potrafi planować pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K_U43
07	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne/gramatyczne:

Uwzględniają rzeczywisty poziom językowy oraz realną perspektywę progresu studentów – podyktowane są doborem podręcznika, którego prowadzący dokonuje w porozumieniu ze studentami oraz tematyką i zakresem gramatycznym materiałów dodatkowych, przygotowywanych przez prowadzącego.

Rozumienie ze słuchu i mówienie:

Ćwiczenia pozwalające na rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: monologu, dialogu, opisu, relacji, wywiadu. Student słucha ze zrozumieniem odpowiadając na pytania zamknięte, następnie wypowiada się na forum grupy lub w parach oraz przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem:

Zadania rozwijające czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstów pod kątem treści i użytego języka, doskonalenie pasywnej umiejętności językowej.

Pisanie

Analiza, klasyfikacja i redagowanie tekstów użytkowych i formalnych.

Przygotowanie zawodowe

Systematyczne poszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu kosmetologii oraz ugruntowywanie umiejętności adekwatnego stosowania go w sytuacjach zbliżonych do przyszłej działalności zawodowej. Praca z tekstem fachowym o stopniu skomplikowania adekwatnym do bieżącego poziomu językowego studentów.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha A./ Szita Sz.: <i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+</i>, Schubert Verlag, Leipzig 2013. 2. Buscha A./ Szita Sz.: <i>Spektrum Deutsch A2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+</i>, Schubert Verlag, Leipzig 2017. 3. Plizga, J.: <i>Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.1.</i>, 2014, Preston Publishing, Warszawa. 4. Maaß, D.: <i>Kosmetik kompakt nach Lernfeldern</i>, Westermann Berufsbildung, 2017 5. Kuska-Picart, S.: <i>Kosmetik – das Buch zum Beruf</i>, Bildungsverein Eins, 2021.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bęza, S.: <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>. 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Bęza, S.: <i>Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących</i>. 1996, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Buscha A./ Szita Sz.: <i>A Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Übungsbuch DaF</i>. Schubert Verlag, Leipzig 2011 4. Plizga, J. <i>Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka cz.2.</i>, 2015, Preston Publishing, Warszawa. 5. Bährle-Rapp, M.: <i>Springer Lexikon Kosmetik und Körperpflege</i>, Springer Verlag, 2020.
Metody kształcenia	praca z tekstem, praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca indywidualna, w parach, w grupach, metoda problemowa/analiza przypadków, praca z materiałem audio-wizualnym, praca za pośrednictwem platformy e-learningowej, np.: MS Teams z wykorzystaniem dostępnych na niej narzędzi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
wypowiedzi pisemne i ustne	01, 05
testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa (także specjalistycznego) oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, struktury gramatyczne) wraz z omówieniem	01, 02, 04, 07

test w formie rozmowy indywidualnej ze studentem	01, 03, 05
aktywne uczestnictwo w zajęciach (przygotowanie do zajęć, obserwacja studenta podczas pracy, umiejętność uzasadnienia swoich odpowiedzi)	06, 07
Formy i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie na ocenę Ocena końcowa ustalana jest w oparciu o ewaluację poszczególnych komponentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi pisemne i ustne – 25% testy leksykalno- gramatyczne – 50% rozmowa indywidualna ze studentem – 25%

NAKLAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	30	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	10
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki o zdrowiu -2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,4	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	